Szczegółowy program realizacji Doradztwa Zawodowego w Technikum nr8 w Częstochowie

na rok szkolny 2026/2027

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące

1.	**Poznawanie osobistych zasobów przez ucznia:** Uczeń: - określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; - analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej; -rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Klasy 1,2,3,4,5 Klasy 1,2,3,4,5 Klasy 1,2,3,4,5	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów: biologia, wf; zajęcia z wychowawcą, Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny; Cały rok szkolny;	Nauczyciele przedmiotów– biologia, wf; wychowawca klasy; Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego;	Pielęgniarka szkolna, pracownik poradni PP; Pracownik poradni PP;

	- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego; - określa własny system wartości, w tym wartości związanych z praca i etyką zawodową; -sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanejK autoanalizy ”portfolio”;	Klasy 4, 5	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, zajęcia edukacyjne z religii, z etyki i WOS-u (kl. I); zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego, (kl. II i III) Zajęcia z doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą z PP (kl. II,III)	Cały rok szkolny; II półrocze roku szkolnego;	Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, religii, etyki i WOS-u; wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego; Nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy;	Pracownik poradni PP; Pracownik poradni PP;

2.	**Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:** Uczeń: -analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych; - określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;	Klasy 4, 5 Klasy 1,2,3,4,5	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji runku pracy (PUP, WUP), spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy (kl. II,III);	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, instruktorzy nauki zawodu, wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego;	Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PP, pracownicy PUP, WUP, OHP;

	- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ichrozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika; -konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy; -określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej; - sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców; - przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;	Klasy 4, 5 Klasy 4, 5 Klasy 1,2,3,4,5 Klasy 4, 5	Wycieczki zawodoznawcze. Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami	Cały rok szkolny		

			instytucji runku pracy (PUP, WUP), spotkania			

	-charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej; -charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy-wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;		informacyjne w ramach Targów Pracy (kl. II,III) Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych I ogólnokształcących zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji runku pracy (PUP, WUP)			

3	**Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie** uczeń; -korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego,pozaformalnego i nieformalnego -analizuje możliwości uzupełniania,poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji -określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w	Klasy 1,2,3,4,5	zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji runku pracy (PUP, WUP)	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, , wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego	
	rozwoju osobistym i zawodowym -analizuje możliwości kontynuowania nauki		Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, , wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego	

4	**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** uczeń: -ustala swoje cele ,zadania i działania-planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy,przewidując skutki własnych decyzji –dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami	Klasy 1,2,3,4,5	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego-Koordynator	Cały rok szkolny	, wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego-Koordynator	