Szczegółowy program realizacji Doradztwa zawodowego w Branżowej Szkole II Stopnia nr 6 w Częstochowie

na rok szkolny 2026/2027

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące

1.	**Poznawanie osobistych zasobów przez ucznia:** Słuchacz : - określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych; - analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej; -rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Słuchacze Słuchacze Słuchacze	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów: biologia, Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); spotkania z doradcą zawodowym.	Cały rok szkolny; Cały rok szkolny;	Nauczyciele przedmiotów– biologia, Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych nauczyciel doradztwa zawodowego;	Pielęgniarka szkolna, pracownik poradni PP; Pracownik poradni PP;

	- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego; - określa własny system wartości, w tym wartości związanych z praca i etyką zawodową; -sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy ”portfolio”;	Słuchacze Słuchacze	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych konsultacje indywidualne z doradcą z PP	Cały rok szkolny; semestr wiosenny	Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, nauczyciel doradztwa zawodowego; doradca zawodowy	Pracownik poradni PP; Pracownik poradni PP;

2.	**Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:** Słuchacz: -analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych; - określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;	Słuchacze	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradca zawodowym, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji runku pracy (PUP, WUP), spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy Wycieczki zawodoznawcze.	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, instruktorzy nauki zawodu	Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PP, pracownicy PUP, WUP, OHP;

	- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ichrozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika; -konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy; -określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej; - sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców; - przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;		Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradcą zawodowym Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji runku pracy (PUP, WUP), spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy	Cały rok szkolny		

	-charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej; -charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy-wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;		Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych I ogólnokształcących Spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji runku pracy (PUP, WUP),doradcą zawodowym			

3	**Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie** uczeń; -korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego,pozaformalnego i nieformalnego -analizuje możliwości uzupełniania,poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji -określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w	Słuchacze	zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji runku pracy (PUP, WUP) Zajęcia edukacyjne z przedmiotów	Cały rok szkolny Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, Nauczyciele uczący przedmiotów	
	rozwoju osobistym i zawodowym -analizuje możliwości kontynuowania nauki		zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego		zawodowych, doradca zawodowy	

4	**Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** uczeń: -ustala swoje cele ,zadania i działania-planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy,przewidując skutki własnych decyzji –dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami	Słuchacze	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy	