

**Szczegółowy program realizacji Doradztwa Zawodowego w Technikum nr8 w
Częstochowie**

na rok szkolny 2025/2026

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
------------	-------------------------	-----------------	----------------------------------	---------------------------	---	--------------------------------

1.	Poznanie osobistych zasobów przez ucznia: Uczeń:					
	- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;	Klasy 1,2,3,4,5	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów: biologia, wf; zajęcia z wychowawcą,	Cały rok szkolny;	Nauczyciele przedmiotów– biologia, wf; wychowawca klasy;	Pielęgniarka szkolna, pracownik poradni PP;
	- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Klasy 1,2,3,4,5	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny;	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego;	Pracownik poradni PP;
	-rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Klasy 1,2,3,4,5				

	- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego; - określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową; -sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy "portfolio";	Klasy 4, 5	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, zajęcia edukacyjne z religii, z etyki i WOS-u (kl. I); zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego, (kl. II i III) Zajęcia z doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą z PP (kl. II,III)	Cały rok szkolny; II półrocze roku szkolnego;	Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, religii, etyki i WOS-u; wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego; Nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy;	Pracownik poradni PP; Pracownik poradni PP;
--	--	-------------------	---	---	--	---

2.	Poznanawanie świata zawodów i rynku pracy: Uczeń: -analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych; - określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;	Klasy 4, 5	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, instruktorzy nauki zawodu, wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego;	Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PP, pracownicy PUP, WUP, OHP;
		Klasy 1,2,3,4,5	z przedstawicielami instytucji runku pracy (PUP, WUP), spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy (kl. II,III);			

- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika; -konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy; -określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej; - sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców; - przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;	Klasy 4, 5	Wycieczki zawodoznawcze.	Cały rok szkolny		
	Klasy 4, 5	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego			
	Klasy 1,2,3,4,5	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami			
	Klasy 4, 5				

			instytucji runku pracy (PUP, WUP), spotkania			
--	--	--	---	--	--	--

	-charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej; -charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy-wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;		informacyjne w ramach Targów Pracy (kl. II,III) Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych I ogólnokształcących zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP)			
--	--	--	--	--	--	--

3	Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie uczeń; -korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego,pozaformalnego i nieformalnego -analizuje możliwości uzupełniania,poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji -określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w	Klasy 1,2,3,4,5	zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji runku pracy (PUP, WUP)	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, , wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego	
	rozwoju osobistym i zawodowym -analizuje możliwości kontynuowania nauki		Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, , wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego	

4	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych uczeń: -ustala swoje cele ,zadania i działania-planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy,przewidując skutki własnych decyzji –dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami	Klasy 1,2,3,4,5	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego-Koordinator	Cały rok szkolny	, wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego-Koordinator	
---	--	-----------------	--	------------------	---	--