



	<p>- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;</p> <p>- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową;</p> <p>-sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy "portfolio";</p>	Klasy 4, 5	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, zajęcia edukacyjne z religii, z etyki i WOS-u (kl. I); zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego, (kl. II i III)</p> <p>Zajęcia z doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą z PP (kl. II,III)</p>	<p>Cały rok szkolny;</p> <p>II półrocze roku szkolnego;</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, religii, etyki i WOS-u; wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego;</p> <p>Nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy;</p>	<p>Pracownik poradni PP;</p> <p>Pracownik poradni PP;</p>
2.	<p><b>Poznanie świata zawodów i rynku pracy:</b> Uczeń:</p> <p>-analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;</p> <p>- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;</p>	<p>Klasy 4, 5</p> <p>Klasy 1,2,3,4,5</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP), spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy (kl. II,III);</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, instruktorzy nauki zawodu, wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego;</p>	<p>Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PP, pracownicy PUP, WUP, OHP;</p>



	<p>-charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;</p> <p>-charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy-wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;</p>		<p>informacyjne w ramach Targów Pracy (kl. II,III)</p> <p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych I ogólnokształcących</p> <p>zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP)</p>			
3	<p><b>Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie</b> uczeń;</p> <p>-korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego,pozaformalnego i nieformalnego</p> <p>-analizuje możliwości uzupełniania,poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji</p> <p>-określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w</p>	Klasy 1,2,3,4,5	<p>zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP)</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, , wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	

	rozwoju osobistym i zawodowym -analizuje możliwości kontynuowania nauki		Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny	Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, , wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego	
4	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> uczeń: -ustala swoje cele ,zadania i działania-planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy,przewidując skutki własnych decyzji –dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami	Klasy 1,2,3,4,5	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego- Koordynator	Cały rok szkolny	, wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego- Koordynator	

