

	<p>- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;</p> <p>- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową;</p> <p>-sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy "portfolio";</p>	<p>Słuchacze</p> <p>Słuchacze</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych</p> <p>konsultacje indywidualne z doradcą z PP</p>	<p>Cały rok szkolny;</p> <p>semestr wiosenny</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, nauczyciel doradztwa zawodowego;</p> <p>doradca zawodowy</p>	<p>Pracownik poradni PP;</p> <p>Pracownik poradni PP;</p>
2.	<p>Poznanie świata zawodów i rynku pracy: Słuchacz: -analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;</p> <p>- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;</p>	<p>Słuchacze</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradcą zawodowym, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP), spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy</p> <p>Wycieczki zawodoznawcze.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, instruktorzy nauki zawodu</p>	<p>Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PP, pracownicy PUP, WUP, OHP;</p>

	<p>- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozstrzygnięcia, prawa i obowiązki pracownika;</p> <p>-konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;</p> <p>-określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;</p> <p>- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;</p> <p>- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;</p>		<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradcą zawodowym</p> <p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP), spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy</p>	<p>Cały rok szkolny</p>		
--	--	--	--	-------------------------	--	--

	<p>-charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;</p> <p>-charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy-wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;</p>		<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych I ogólnokształcących</p> <p>Spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP), doradcą zawodowym</p>			
3	<p>Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie uczeń;</p> <p>-korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego</p> <p>-analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji</p> <p>-określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w</p>	Słuchacze	<p>zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP)</p> <p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych,</p> <p>Nauczyciele uczący przedmiotów</p>	

	rozwoju osobistym i zawodowym -analizuje możliwości kontynuowania nauki		zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego		zawodowych, doradca zawodowy	
4	Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych uczeń: -ustala swoje cele ,zadania i działania-planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy,przewidując skutki własnych decyzji –dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami	Słuchacze	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny	Doradca zawodowy	

