

**Szczegółowy program realizacji Doradztwa Zawodowego w Technikum nr 8 w Częstochowie**

**na rok szkolny 2023/2024**

<b>LP.</b>	<b>Tematyka działań</b>	<b>Oddziały</b>	<b>Formy i metody realizacji</b>	<b>Terminy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne za realizację</b>	<b>Podmioty współpracujące</b>
------------	-------------------------	-----------------	----------------------------------	---------------------------	---	--------------------------------

1.	<p><b>Poznanwanie osobistych zasobów przez ucznia:</b>          Uczeń:          - określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;           - analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;           -rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;           - określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;           - określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową;           -sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanejK autoanalizy "portfolio";</p>	Klasy 1,2,3,4,5	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów: biologia, wf; zajęcia z wychowawcą,	Cały rok szkolny;	Nauczyciele przedmiotów– biologia, wf; wychowawca klasy;	Pielęgniarka szkolna, pracownik poradni PP;
		Klasy 1,2,3,4,5	Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny;	Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego;	Pracownik poradni PP;
		Klasy 1,2,3,4,5	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, zajęcia edukacyjne z religii, z etyki i WOS-u (kl. I); zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego, (kl. II i III)	Cały rok szkolny;	Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, religii, etyki i WOS-u; wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego;	Pracownik poradni PP;
		Klasy 4, 5	Zajęcia z doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą; konsultacje	II półrocze roku	Nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy;	Pracownik poradni PP;

2.	<p><b>Poznawanie świata zawodów i rynku pracy:</b>  Uczeń:  -analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;</p> <p>- określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;</p> <p>- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozstrzygnięcia, prawa i obowiązki pracownika;</p> <p>-konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;</p> <p>-określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji</p>	<p>Klasy 4, 5</p> <p>Klasy 1,2,3,4,5</p> <p>Klasy 4, 5</p> <p>Klasy 4, 5</p> <p>Klasy 1,2,3,4,5</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP), spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy (kl. II,III);</p> <p>Wycieczki zawodoznawcze.</p> <p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego</p> <p>Zajęcia edukacyjne z</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, instruktorzy nauki zawodu, wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego;</p>	<p>Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PP, pracownicy PUP, WUP, OHP;</p>
----	---	---	---	--	---	---

3	<p><b>Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie</b> uczeń;</p> <p>-korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego,pozaformalnego i nieformalnego -analizuje możliwości uzupełniania,poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji -określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym -analizuje możliwości kontynuowania nauki</p>	Klasy 1,2,3,4,5	<p>zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji runku pracy (PUP, WUP)</p> <p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, , wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego</p> <p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, , wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	
---	---	-----------------	---	---	---	--

4	<p><b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> uczniów:</p> <p>-ustala swoje cele ,zadania i działania-planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy,przewidując skutki własnych decyzji –dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami</p>	Klasy 1,2,3,4,5	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego-Koordynator	Cały rok szkolny	, wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego-Koordynator	
---	--	-----------------	--	------------------	---	--