|  |
| --- |
| **Obszar 1.** Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej. |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Obszary odpowiedzialne | Czas realizacji |
| **1.** | Analiza dokumentów opinii i orzeczeń PPP | Utworzenie ewidencji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przewlekle chorych | Pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna | Wrzesień |
| **2.** | Analiza potrzeb doradczych | Konsultacje z samorządem uczniowskim, pedagogiem, rodzicami | Koordynator WSDZ, wychowawcy | Cały rok |
| **3.** | Poznanie planów edukacyjnych uczniów | Wywiad, ankieta,sondaż diagnostyczny | Wychowawca, Koordynator WSDZ | Cały rok |
| **4.** | Zapoznanie z ofertą działań doradczych | Pogadanka, rozmowy doradcze | Koordynator WSDZ, koordynator CIZ | Cały rok |
| **Obszar 2.** Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia. |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| **1.** | Opracowanie i aktualizowanie informacji edukacyjnych i zawodowych | Gromadzenie, inwentaryzacja bazy informacji w bibliotece szkolnej (informatory, poradniki, literatura fachowa, strony internetowe) | Bibliotekarze, Koordynator WSDZ, prawnicy CIZ | Wrzesień Październik |
| **2.** | Systematyczne aktualizowanie informacji zawodowychw ujęciu branżowym | Gromadzenie ulotek, folderów, udostępnianie stron internetowych | Bibliotekarz, Koordynator WSDZ, Informatyk | Cały rok |
| **3.** | Zapoznanie ze specyfiką lokalnego i regionalnego rynku pracy w aspekcie realizowanego kierunku kształcenia | Targi pracy, targi edukacyjne,dni otwarte na uczelniach | Nauczyciele,Wychowawcy, doradca zawodowy | Cały rok |

 **III Szczegółowy plan ogólnoszkolnych działań doradczych**

|  |
| --- |
| **Obszar 3.** Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego podjęcia kariery i podjęcia roli zawodowej |
| Rozwijanie kompetencji personalnych i społecznych |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas działania |
| **1.** | Poznawanie swoich mocnych stron, umiejętności, kompetencji, uzdolnień | Zajęcia integracyjne, uczestnictwo uczniów w zajęciach ,,Doradztwo zawodowe’’ | Psycholog PPP numer 2 w Częstochowie, doradca zawodowy | Cały rok |
| **2.** | Określenie osobowości zawodowej | Lekcje wychowawcze, zajęcia ,,Doradztwo zawodowe’’ | Wychowawcy, koordynatorzy WSDZ, doradca zawodowy | Cały rok |
| **3.** | Poznanie swoich zainteresowań | Kwestionariusze, zajęcia ,,Doradztwo zawodowe’’ | Koordynatorzy, doradca zawodowy nauczyciele, wychowawcy | Cały rok |
| **4.** | Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych | Spotkania z pracownikami CIZ | Pracownicy CIZ | Cały rok |
| **5.** | Planowanie kariery zawodowej | Punkty konsultacyjne dla uczniów | Koordynatorzy WSDZ,Pracownicy CIZ | Cały rok |
| Wiedza o zawodach i rynku pracy |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiadające | Czas realizacji |
| **1.** | Uzyskanie informacji dotyczących dalszego kształcenia | Udostępnienie informatorów, ulotek, broszur, stron internetowych | Bibliotekarze, Koordynator WSDZ doradcy,pracownicy CIZ, nauczyciele zawodowiwychowawcy | Cały rok |
| **2.** | Nabywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do samo zatrudnienia | Zapoznanie z elementami prawa pracy, prawa administracyjnego | Nauczyciele PP przedmiotów ekonomicznych wg programu | Cały rok |
| **3.** | Poznanie ofert lokalnego i regionalnego rynku pracy | Zapoznanie z sytuacją na rynku pracy | Nauczyciele WOS, geografia, pracownicy up. | Cały rok |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.** |  | Udział w targach edukacyjnych, dniach otwartychKonsultacje indywidualne dla uczniówPraktyki zawodowePraca w UE | Nauczyciele, wychowawcyKoordynatorzy, pracownicy CIZKierownik praktycznej nauki zawodowejDoradca, nauczyciele języków obcych Koordynator WSDZ | Cały rok |
| Planowanie kariery zawodowej |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| **1****2****3****4** | Nabywanie umiejętności planowania i podejmowania decyzjiEfektywne poszukiwania pracyNauka tworzenia dokumentów aplikacyjnychAutoprezentacje, rozmowy kwalifikacyjne | zajęcia ,,Doradztwo zawodowe’’ , lekcje wychowawcze, konkursy , praktyki zawodowe, zajęcia przedmiotowezajęcia z doradcą zawodowym, udział w projektach np. ,,Zawodowa współpraca’’ | Wychowawca, Koordynator WSDZ doradcaNauczyciele zawoduPracownicy PPP nr 2 w Częstochowie, pedagog szkolnyPracownicy CIZnauczycieleKoordynator WSDZ | Cały rokMarzec, kwiecieńCały rok |

|  |
| --- |
| **Obszar 4.** Koordynowanie działalności informacyjno- doradczej prowadzonej przez szkołę |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| **1.** |  Wdrażanie WSDZ, planowanie zadań doradczych | Harmonogram działań doradczych, przydział zadań dla nauczycieli | KoordynatorWSDZ, Dyrektor szkoły | Cały rok |
| **2.** | Współpraca z nauczycielami, pracownikami, rodzicami | Rady pedagogiczne, spotkania, zebrania z rodzicami | Koordynator, nauczyciele, pedagodzy, bibliotekarze, pracodawcy, pracownicy CIZ, dyrektor szkoły | Cały rok |
| **3** | Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działalności doradczej | Spotkania z przedstawicielami ZPPP, SOD, WOM, PUP, CKU, CKZiU | Koordynator WSDZ | Cały rok |
| **4** | Monitorowanie realizacji działań | Analiza dzienników lekcyjnych | Dyrektor szkoły | Cały rok |
| **Obszar 5.** Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zawodzie doradztwa edukacyjno- zawodowego |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| **1.** | Szkolenie rady pedagogicznej | Pogadanki | Koordynatorzy WSDZ, doradca zawodowy ZPPP  | Cały rok |
| **2.** | Konsultacje | Indywidualne spotkania grupy wsparcia | Nauczyciele przedmiotów ekonomicznych i zawodowych | Cały rok |
| **3.** | Udostępnianie materiałów | Baza testów, broszur, informatorów, filmów | Pracownicy CIZ | Cały rok |