

## Szczegółowy program realizacji Doradztwa zawodowego w Branżowej Szkole I Stopnia nr 6 w Częstochowie

na rok szkolny 2021/2022

LP.	Tematyka działań	Oddziały	Formy i metody realizacji	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację	Podmioty współpracujące
1.	<p><b>Poznanie osobistych zasobów przez ucznia:</b> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;</li> <li>- analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;</li> <li>-rozpoznaje własne możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;</li> <li>- określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i</li> </ul>	<p>Klasy ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne</p> <p>klasy ponadgimnazjalne ponadpodstawowe</p> <p>Klasy ponadgimnazjalne ponadpodstawowe klasy</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów: biologia, wf; zajęcia z wychowawcą, kl. I-II-III</p> <p>Zajęcia edukacyjne ze wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego, kl. II;III</p>	<p>Cały rok szkolny;</p> <p>Cały rok szkolny;</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów– biologia, wf; wychowawca klasy;</p> <p>Nauczyciele uczący wszystkich przedmiotów (w tym przedmiotów zawodowych); wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego;</p>	<p>Pielęgniarka szkolna, pracownik poradni PP;</p> <p>Pracownik poradni PP;</p>

	<p>osobistego;</p> <p>- określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową;</p> <p>-sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy "portfolio";</p>	<p>ponadpodstawowe ponadgimnazjalne</p> <p>Klasy ponadgimnazjalne</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, zajęcia edukacyjne z religii, z etyki i WOS-u (kl. I); zajęcia z wychowawcą; zajęcia z doradztwa zawodowego, (kl. II i III)</p> <p>Zajęcia z doradztwa zawodowego; zajęcia z wychowawcą; konsultacje indywidualne z doradcą z PP (kl. II,III)</p>	<p>Cały rok szkolny;</p> <p>II półrocze roku szkolnego;</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, religii, etyki i WOS-u; wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego;</p> <p>Nauczyciel doradztwa zawodowego; wychowawca klasy;</p>	<p>Pracownik poradni PP;</p> <p>Pracownik poradni PP;</p>
2.	<p><b>Poznanwanie świata zawodów i rynku pracy:</b> Uczeń: -analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych; - określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;</p>	<p>Klasy ponadgimnazjalne</p> <p>ponadpodstawowe</p> <p>Klasy ponadgimnazjalne</p> <p>ponadpodstawowe</p>	<p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP), spotkania informacyjne w ramach Targów Pracy (kl. II,III);</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, instruktorzy nauki zawodu, wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego;</p>	<p>Lokalni pracodawcy, pracownicy poradni PP, pracownicy PUP, WUP, OHP;</p>

<p>- porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich zawiązywania, prawa i obowiązki pracownika;</p> <p>-konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;</p> <p>-określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;</p> <p>- sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;</p> <p>- przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;</p> <p>-charakteryzuje przebieg procesu</p>	<p>Klasy III ponadgimnazjalne</p> <p>Klasy ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne</p> <p>Klasy ponadpodstawowe ponadgimnazjalne</p> <p>Klasy ponadpodstawowe,</p>	<p>Wycieczki zawodoznawcze.</p> <p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego</p> <p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP), spotkania</p>	<p>szkolny</p>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--	--

	<p>zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;</p> <p>-charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy-wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania;</p>	<p>ponadgimnazjalne</p> <p>Klasy</p> <p>ponadpodstawowe, ponadgimnazjalne</p>	<p>informacyjne w ramach Targów Pracy (kl. II,III)</p> <p>Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych I ogólnokształcących</p> <p>zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP)</p>			
3	<p><b>Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie</b> uczeń;</p> <p>-korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego,pozaformalnego i nieformalnego</p> <p>-analizuje możliwości uzupełniania,poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji</p> <p>-określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w</p>	<p>Klasy</p> <p>ponadpodstawowe, III</p> <p>ponadgimnazjalne</p> <p>Klasy</p> <p>ponadpodstawowe, III</p> <p>ponadgimnazjalne</p> <p>Klasy</p> <p>ponadpodstawowe, III</p>	<p>zajęcia z doradztwa zawodowego, spotkania informacyjne z przedstawicielami instytucji rynku pracy (PUP, WUP)</p> <p>Zajęcia edukacyjne z</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, , wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego</p>	

	rozwoju osobistym i zawodowym -analizuje możliwości kontynuowania nauki	ponadgimnazjalne	przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego	szkolny	Nauczyciele uczący przedmiotów zawodowych, , wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego	
4	<b>Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych</b> uczeń: -ustala swoje cele ,zadania i działania-planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy,przewidując skutki własnych decyzji –dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami	Klasy ponadpodstawowe, III ponadgimnazjalne	Zajęcia edukacyjne z przedmiotów zawodowych, praktyczna nauka zawodu, zajęcia z doradztwa zawodowego	Cały rok szkolny	, wychowawca klasy, nauczyciel doradztwa zawodowego	

